



Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық университеті!

Казахский национальный педагогический
университет имени Абая

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК

Серия «Физико-математические науки» • «Физика-математика ғылымдары» сериясы



№ 2 (4)

2014

Алматы

Абай атындағы Казак ұлттық педагогикалық университет!

ХАБАРШЫ

**“Физика-математика тылымдары”
сериясы № 2 (46)**

Бас редактор

КРУГА академикі Г.У. Уәлиев

Редакция аласы:

Бас ред. орынбасарлары:

п.г.д. Е.Ы. Бидайбасов,

ф.-м.г.к. М.Ж. Бекпатшаев

жауапт ыхатишы

п.г.к. Г.А. Абдулкаримова

мушелерк

Dr.-ing. Holm Altenbach (Germany),

Dr. S.A. Hasan (Pakistan),

Dr. Yasuhide Fukumoto (Japan),

Phd.d Shuo-Hung Chang, (Taiwan),

п.г.д. А.Е. Абылкасымова,

ф.-м.г.д. М.Э. Бектемесов,

ф.-м.г.д. М.А.С. Бердышев,

п.г.д. В.В. Гриншкун, (Ресей),

ф.-м.г.к. Ф.Р. Гусманова,

т.г.д. А.Д. Джураев (Узбекистан),

ф.-м.г.д. С.И. Кабаньихин (Ресей),

ф.-м.г.д. Б.Э. Кожамкулов,

ф.-м.г.д. В.Н. Косов,

ф.-м.г.д. К.К. Коксалов,

т.г.д. М.К. Кулбек,

п.г.д. М.П. Лапчик, (Ресей),

ф.-м.г.д. К-М. Мукашев,

ф.-м.г.д. С.Т. Мухамбетжанов,

т.г.д. Г.Я. Пановко (Ресей),

п.г.д. Б.Д. Сыдыков,

ф.-м.г.д. Н.Ж. Такибаев,

ф.-м.г.д. К. Б. Тлебаев,

т.г.д. А.К. Тулешов,

д.ф.-м.н. З.Г. Уалиев,

ф.-м.г.д. Л.М. Чечни,

ф.-м.г.к. Е.Б. Шалбаев,

т.г.к. Ш.И. Хамраев

©Абай атындағы Казак ұлттық педагогикалық университет, 2014

Казакстан Республикасының
Ақпарат министрлігінде чркелген
№4824-Ж- 15.03.2004

(Журнал бір жылда 4 рет шығады)
2000 жылдан бастап шығады

Редакторлары: Ф.Р.

Гусманова,

Г.А. Абдулкаримова

Компьютерлж беттеу: Ф.Р. Гусманова

Басуға 25.03.2014 ж. колкойылды
Таралымы 300 дана
Келемі 10,33 е.б.т.
Пшпмі 60x84 1/8.

050010, Алматы қаласы,

Достық даңғылы, 13

Абай атындағы ҚазУПУ

“ЖШС Нур-Принт” типографиясында
баспадан еткен

Алматы қаласы, Хамиди Кеіесі, 4а

**Мазмуны
Содержание**

Известному ученому и видному педагогу Кулбекову М.К. исполняется 65 лет со дня рождения и 40 лет научно-педагогической деятельности

М. Кулбекулы Полифазалык керамикалык улгшердеп жана келемдш - беттк жолакты турл1 - тусп бояулык эффектшер	8
M.K. Kulbekov, T.Z. Kystaubayev, Sh.I. Khamrayev, D. M. Kulbekov A thermodynamic approach to the diffusional physical-chemical processes in capillary-porous materials	8
Ж.Т. Абдулдаева, Н. Курманбеккызы Физика пэшин оқытуда бейне мысалдары бар электрондык окульщтарды пайдаланудыщ тшмдшп	13
Г.А. Абдулкаримова Постерная презентация как результат обучения будущего учителя информатики	16
М.А. Аскарова Кешспктеп нуктеден және тузуден жазыщтыкка дейшп кашыктыкты табуга бершген есептерд1 шешу	21
М.А. Аскарова Функцияның шектеулітн пайдалану нешшеде теудеулерд1 немесе тенс1здіктерд1 шешу	24
Г.Ж. Элсештов, Э. Баймаханулы Жарык диодтары нешшедеп ак жарык кездер1	30
Е. Zh. Bimbetov, A.N. Baidildinov, F.M. Nalibayev Using Grid Technologies for solving heat equation	37
Н.С. Баймулдина, Б.А. Наурызбаев Болашак мугшймдерге ақпаратгык ЖҮЙелерді колдану аркылы оқыту удер1сзн басқаруды уйретудің эдістемей	43
С.А. Бахтибаева, К.М. Беркімбаев, Г.Ж. Ниязова, П.К. Исакаова Электронды окульщтарды дайындаудыщ тшмді бағдарламалары	48
Г.С. Буkenov, И.Н. Буkenова Методика и программное обеспечение для оценки зависимости решения транспортной задачи от погрешности исходных данных	52
С.А. Джанабердиева, А. Молдадосова Математикадан лекция сабактарында интербелсешц оқыту эдштерш пайдалану мумюндпстер1	57
С.А. Джанабердиева, Ж.Н. Сагиева Сыни ойлауды геометрия сабактарында дамыту мумюшцктер1	61
В. П. Добраца, И.С. Добраца, Е.С. Левкова Компрессивное обучение и подготовка к нему младших школьников	67
А.К- Ершина, А. Шакарбеккызы, А. Жакен, Г. Акын ВіріКТіртмеН Дарье жел турбинасының жумысының артыкшылыгы	73
И.М. Жаксылыков Численное решение уравнения Навье-Стокса в переменных «Функция тока-вихрь»	78
К.Н. Жумадйзлаев, Ж.О. Джакупова 12-жышдык оқытуға ауысар кезецдегі физиканы оқытудың максаттары мен МiHнеггері	83
Ж.Х. Жунусова Сызыкты емес тендеудің домендік кабырға шешіміше сэйкес бет	89
С. И. Кабаньихин, М.А. Бектемесов, Д.Б. Нурсейтов, С.Е. Касенов Численное решение начально-краевой задачи для уравнения Гельмгольца	93
А.Р. Кабулова, А. Жаңсарбаева О важности задач практического характера в обучении школьной математике	97
А.С. Кайрбаева, Л.А. Ашикбаева Разработка политики безопасности веб-приложений с использованием средств СУБД ORACLE	102

4. Pervasive and Artificial Intelligence Group:: publications [Pervasive and Artificial Intelligence Research Group]". Diuf.unifr.ch. May 18, 2009. Retrieved July 29, 2010.
5. Hackbusch W. Multi-grid methods and applications. - Berlin : Springer-Verlag, 1985. -Т. 4.
6. Thompson J. F., Warsi Z. U. A., Mastin C. W. Numerical grid generation: foundations and applications. - Amsterdam: North-holland, 1985. -Т. 38.
7. Buyya R., Abramson D., Giddy J. A Case for Economy Grid Architecture for Service- Oriented Grid Computing //IPDPS. - 2001. - Т. 1. - С. 20083.1.
8. Gropp W., Lusk E., Skjellum A. Using MPI: portable parallel programming with the message-passing interface. - MIT press, 1999. - Т. 1.
9. Wilkinson B., Allen M. Parallel programming. - New Jersey : Prentice hall, 1999. - Т. 999.
10. Самарский А. А., Тулин А. В. Численные методы математической физики. - М. : Науч. мир, 2000.
11. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - Питер, 2006.

ООЖ 378.016.02:004(574)

Н.С. Баймулдина, Б.А. Наурызбаев

БОЛАШАК; МУҒАЛІМДЕРГЕ АППАРАТТЫҢ ЖҮЙЕЛЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ УДЕРІСШІ БАСҚАРУДЫ ҮЙРЕТУДІҢ ЭДІСТЕМЕСІ

(Алматы қ., Абай атындағы ҚазҰПУ)

Бұл мақалада болашақ мұғалімдерге оқыту үдерісін басқаруға арналған аппараттың жүйелерді қолдану жайында айтылған. Қазіргі білім берудің барлық деңгейлерінде зерттеулер, компьютерлік, жобалық және кептеген өзге де инновациялардың кең ауқымы байқалады. Алайда, бұл инновациялардың басым көпшілік технологиялық жеткішіздік мен теориялық негізін элдздік салдарынан жаппай бұзылуға ұшырауы жүйесіне айтарлықтай ықпалын тигізіп алмай келеді. Десек те, жаңа аталмыш үлгілер ескі білім беру парадигмасын шектеулерін жойылып, оның орнына жаңасының қурылып жатқандығын растай түседі. Қорыта айтқанда, Қазіргі онлайн үлгілік технологиялар шарықтап дамыған кезеңде біз де кештен калмай, бұзылуға ұшырамай заман талабына сай бағдарламалармен толықтыруға тиіс.

В статье рассмотрены вопросы использования информационных систем управления учебным процессом для будущих учителей. На всех этапах современного образования постепенно появляется исследовательский, компьютерный, проектный, а также широкий спектр инноваций. А в основном эти инновации из-за недостатков технологии и слабых теоретических основ до сих пор не может повлиять в общий образовательный процесс. Хотя названные новые образцы подтверждает что, исчезают старые парадигмы образования, а вместо них разрабатываются новые. В заключении, во время высокого развития национальных онлайн технологий, мы тоже должны не отставая от других дополнять образовательную сферу с соответствующими образовательными программами.

This article describes how to use training management information systems for future teachers. At all stages of modern education gradually there is research, computer, design, and also a wide range of innovations. And generally these innovations from - for shortcomings of technology and weak theoretical bases can't still affect in the general educational process. Though the called new samples confirms that, disappears old paradigms of education, and instead of them the new are developed. In the conclusion, during high development national online of technologies, we too have to without lagging behind to supplement from others the educational sphere with the appropriate educational programs.